**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*Análisis y Desarrollo de software*)
3. Fase del Proyecto (*Inducción* )
4. Actividad de Proyecto (*induccion guia 3* )
5. Competencia (*resultado inducción*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: el objetivo de esta guía de aprendizaje es que usted se familiarice con la metodología de formación SENA, pues presenta diferencias sustanciales con la formación tradicional a la que usted está habituado por su educación básica y media. Para empezar, el protagonista de su proceso es usted mismo como aprendiz; los instructores se desempeñarán como facilitadores mediadores del conocimiento, se generarán estrategias para que usted y sus compañeros compartan conocimientos en espacios de trabajo colaborativo; y contará con las TIC para facilitar ciertos procesos; pero depende de usted y de su aprovechamiento de los espacios de formación a nivel de colaborativo y autónomo, así como de las conceptualizaciones, puestas en común y prácticas propuestas por su instructor, que usted logre los resultados de aprendizaje planteados en su programa y proyecto formativos. Estos, entre otros aspectos que usted requiere conocer, están planteados en esta guía de aprendizaje. Muchos éxitos con su desarrollo.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre todo lo que conozca o sobre lo que tenga alguna noción acerca de las características de la formación que orienta el SENA, las metodologías que utiliza, los medios disponibles para la formación, así como las características de los ambientes de aprendizaje y sus diferencias con los de otros planteles educativos, como las universidades.

Aquí su respuesta: El Sena es un programa de formación gratuito que ofrece diversos cursos para la formación de sus aprendices guiado por los instructores, todo esto se rige bajo un reglamento muy estricto que hay que seguir, el Sena se compone de fases y actividades por entregar y aprender, personalmente considero que lo que lo hace tan distinto a otras instituciones es que aparte de su formación también se enfoca en la preparación para el trabajo.

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Defina con sus propias palabras los siguientes términos, relacionados con la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA:

| Término: | Su respuesta: |
| --- | --- |
| Aprendiz | Estudiante a quien va dirigida la formación |
| Instructor | Profesor que orienta a los aprendices |
| Etapa lectiva | Primera etapa de la formación donde los aprendices empiezan a aumentar sus conocimientos. |
| Etapa productiva | Es la etapa que va luego de la lectiva en donde los aprendices demuestran lo aprendido en un ambiente laboral. |
| Formación teórico-práctica | Es la formación que junta la teoría y la metodología de enseñanzas acompañado de un proyecto mayormente, para reforzar los conocimientos teóricos. |
| Ambiente pluri-tecnológico | Es el ambiente que junta los campos tecnológicos y reúne varias capacitaciones e innovación sobre tecnología. |
| Formación por proyectos | Es la formación de los aprendices por medio de proyectos prácticos que dejen enseñanzas. |
| Competencia laboral | Es el ámbito en el que se compite por un lugar en el ámbito de buscar trabajo, este lo gana la persona con más capacitaciones y experiencia en el mercado laboral. |
| Aprendizaje autónomo | Es el aprendizaje que genera cada persona sobre sí misma sin depender de fuentes externas. |
| Trabajo colaborativo | Es el trabajo en donde hay ayuda entre un grupo de personas y se colaboran mutuamente en sus trabajos. |

**3.3.Actividad de Apropiación del conocimiento**

3.3.1. Tomando como base el documento Proyecto Educativo Institucional (adjunto), responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Formación Profesional del SENA y qué significa que tiene un carácter de Integralidad?

-Es el proceso mediante el cual la persona adquiere y desarrolla de manera permanente conocimientos, destrezas y aptitudes e identifica, genera y asume valores y actitudes para su realización humana y su participación activa en el trabajo productivo y en la toma de decisiones sociales.

2. ¿ Cuáles son los Principios de la FPI?

-El trabajo Productivo, La formación permanente, La Equidad Social, La integridad.

3. ¿Cuáles son los Objetivos de la FPI?

-El Aprender a Aprender, que se orienta hacia el desarrollo de la originalidad, la creatividad, la capacidad crítica, el aprendizaje por procesos y la formación permanente.

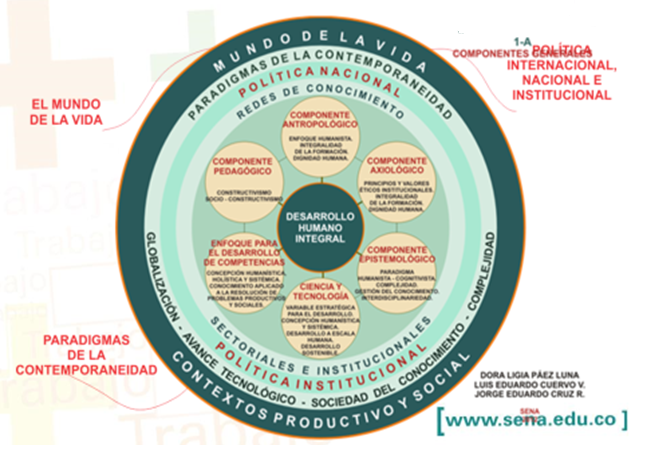
∙ El Aprender a Hacer, en e1 cual se involucra ciencia, tecnología y técnica, en función de un adecuado desempeño en el mundo de la producción.

∙ El Aprender a Ser, que se orienta al desarrollo de actitudes acordes con la dignidad de la persona y con su proyección solidaria hacia los demás y hacia el mundo. Dada la naturaleza de la Formación Profesional Integral, el eje de la misma es el Aprender a Hacer.

4. ¿Cuál es el perfil del aprendiz que busca formar el SENA?

-En cuanto al rol del aprendiz, cabe señalar su carácter activo y sus actitudes positivas frente al aprendizaje. Debe evidenciar un nivel alto de compromiso en relación con sus procesos de desarrollo. Poner en práctica altos niveles de autonomía, de espíritu crítico, de responsabilidad, de persistencia y de autodisciplina. En especial, desarrollar su capacidad para aprender de manera colaborativa con sus pares y para autoevaluar y autorregular sus procesos de aprendizaje.

3.3.2. El SENA definió una Propuesta Pedagógica para adelantar la Formación Profesional que orienta. Sus elementos se sintetizan en la siguiente imagen. Utilizando diferentes fuentes, responda a las preguntas que aparecen a continuación.



| ¿Qué significa que el SENA forma para el Mundo de la vida? | Significa que la formación sena no solo se enfoca en brindar una formación estudiantil, sino que prepara a los aprendices para diversos ámbitos de la vida, brindando un proceso de formación muy completo |
| --- | --- |
| ¿Cuáles son los Paradigmas de la contemporaneidad que se tienen en cuenta? Describa brevemente cada uno de ellos. | Globalización: Proceso de interconexión económica, cultural, política y social entre países, que permite el intercambio acelerado de bienes, ideas, servicios y personas a nivel mundial.  Avance tecnológico: Desarrollo continuo de herramientas, sistemas y dispositivos que transforman la manera en que vivimos, trabajamos y nos comunicamos, aumentando la eficiencia y conectividad.  Sociedad del conocimiento: Modelo social en el que el conocimiento se convierte en el recurso clave para el desarrollo, impulsado por la educación, la información y las tecnologías de la comunicación.  Complejidad: Característica de los sistemas actuales, que se componen de múltiples elementos interrelacionados e impredecibles, lo que exige enfoques integrales y flexibles para su comprensión y gestión. |
| ¿Qúe significa que en el SENA nos rigen una política nacional y una política institucional? | -Que al ser una entidad pública se rige a base de leyes nacionales y ya como institución se rige a partir de otras, así como un subconjunto. |
| ¿Qúé son las redes del conocimiento? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles son? | -Son estructuras colaborativas que agrupan a profesionales e instructores del SENA según áreas de formación y sectores económicos, con el objetivo de fortalecer el conocimiento, actualizar contenidos y mejorar la calidad de la formación profesional. algunos ejemplos:  Red de Conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)  Red de Conocimiento en Salud  Red de Conocimiento en Energía |
| Describa brevemente cada uno de los componentes de la Propuesta pedagógica: antropológico, axiológico, epistemológico, Ciencia y tecnología, Enfoque para el desarrollo de competencias y pedagógico? ¿Por qué en el núcleo de todo está el Desarrollo Humano Integral.  El Desarrollo Humano Integral está en el núcleo porque busca formar personas completas, no solo trabajadores, promoviendo su crecimiento personal, social y profesional. | Antropológico: Reconoce al ser humano como sujeto integral.  Axiológico**:** Forma en valores para una sociedad justa.  Epistemológico: Explica cómo se construye y aplica el conocimiento.  Ciencia y Tecnología: Usa la innovación para resolver problemas reales.  Desarrollo de Competencias: Forma saberes prácticos, éticos y sociales.  Pedagógico: Aplica métodos de enseñanza centrados en el aprendiz. |

3.3.3. Los siguientes son algunos elementos claves de la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA. Utilizando diferentes fuentes,incluido el PEI, defina los 10 elementos referidos y luego participe en la socialización que el instructor de Inducción desarrollará al respecto con el grupo.

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

R/

-COMPETENCIAS: Son los diferentes ítems o procesos que hay que aprobar durante el proceso educativo para poder ser certificado.

-RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Son los resultados de las competencias, estos determinan el nivel de aprendizaje durante determinado proceso.

-FUENTES DEL CONOCIMIENTO: Son las fuentes o los pilares a los que podemos acudir para ilustrar la información que se requiera en determinados periodos.

-APRENDIZAJE AUTÓNOMO: Es una modalidad de aprendizaje que consiste en aprender de una forma autosuficiente sin acudir a presiones externas o de algunas fuentes específicas.

-ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS: Son estrategias para llenarse de conocimientos pero de formas más interactivas que involucran al aprendiz de forma activa para hacer mas diverso su aprendizaje.

-FORMACIÓN POR PROYECTOS: Consiste en una forma de actividad en la que por medio de un proyecto ya sea ficticio o para resolver una problemática real se aplican los conocimientos de forma práctica.

-EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: Es la forma de evaluar por medio de distintos métodos que tal van los procesos de formación de cada aprendiz o a nivel general.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: Son como los resultados que se envían periódicamente para también como mencione anteriormente evaluar los procesos de aprendizaje de los aprendices e instructores de una forma específica o general.

-GUIA DE APRENDIZAJE: Son hojas de ruta que van orientando al aprendiz en sus procesos de aprendizaje.

-PLAN DE MEJORAMIENTO: Es la metodología de recuperación o nivelación que maneja el Sena, cuando los resultados no son los esperados y no son satisfactorios para el aprendiz existe la posibilidad de mejorarlos por medio del plan de mejoramiento.

**3.4. Actividad de Transferencia del conocimiento**

3.4.1. Tomando como base todo lo desarrollado en las Actividades de Apropiación, elabore una presentación que contribuya a que un aprendiz nuevo que no pudo participar en la inducción por encontrarse enfermo, comprenda la forma como se orienta la formación en el SENA.

-ADJUNTO RESPUESTA

Por favor llenar la encuesta:

| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| --- | --- |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Juan Sebastian Lozada Corredor |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | 1023378789 |
| Email: | lozadajuansebastian931@gmail.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Distrito Capital |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | CEET |
| Programa de interés: | Tecnologo en Programacion de software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | Si, ya que por medio de la guia obtuve mas información sobre el proceso educativo y el centro de formación. |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, Computador

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Conocimiento**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía completa desarrollada por el aprendiz. (word o pdf)  Presentación actividad de Transferencia (Power point u otra de su elección). | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) |  |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Formación para el trabajo: actividad educativa que se orienta hacia el desarrollo de habilidades y competencias de aplicación inmediata en el mundo del trabajo; este término también es conocido como educación profesional, formación profesiona, formación vocacional

Metodología: se refiere a laserie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso educativo o de investigaciónpara alcanzar un resultado teóricamente válido.

Medios educativos: se refiere a la agrupación de recursos y herramientas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo determinado.

Ambiente de aprendizaje: espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Autores varios, (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA

Glosario SENA, en: <http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Autores varios, (1997). Estatuto de la Formación Profesional Integral. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Autores varios, (1985). Unidad Técnica. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Organizadores gráficos, en: <http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  José Luis Gómez Rodríguez | Instructora  Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez | Instructora | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Enero de 2024 | Cambio de formato y ajustes lineamientos inducción aprendices DG. |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |